


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.


Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
«Клиническая практика хирургического профиля - помощник
врача хирургического стационара»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4

Семестр: 8

Всего часов: 108

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Форма контроля – зачет с оценкой 8 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021 г.)

Авторы: доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии к.м.н. О.Б. Вдовин, ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии С.Н. Недид

Рецензенты: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.м.н., Н.П. Володченко, Главный внештатный детский хирург МЗ Амурской области к.м.н. Р.А. Белоус

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии протокол № 10 от «11» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Яновой

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 4 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор

А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № _____
от « » _____ 2021 г. Председатель ЦМК №4
д.м.н., профессор

И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

В.И. Павленко

«24» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цели и задачи практики	5
1.3	Место практики в структуре АПОП ВО	6
1.4	Формы контроля практики	6
1.5	Формы отчетности по практике	6
1.6	Требования к студентам для прохождения практики	7
1.7	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	10
1.8	Требования к результатам освоения практики	11
1.9	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	15
2	Структура и содержание практики	16
2.1	Объем практики	16
2.2	Формы проведения практики	16
2.3	Критерии оценки знаний студентов	17
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	19
3.1	Основная литература	19
3.2	Дополнительная литература	19
3.3	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	20
3.4	Материально-техническая база для проведения практики	21
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	23
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	26
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
4	Фонд оценочных средств	27
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	27
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	27
4.3	Перечень вопросов к зачету	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

На сегодняшний день реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решить сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказании медицинской помощи при urgentных состояниях.

Производственная практика «Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности**, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации детей; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Вид практики: производственная.

Формы проведения практики

Производственная практика студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, «Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара» проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра в хирургических отделениях медицинских организаций.

Задачами практики является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения больных, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной медицинской помощи в клинике хирургических болезней, закрепление навыков по профилактике заболеваний.

В качестве баз практики используются медицинские организации с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания по фармакодинамике и фармакокинетике основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, участвуют в операциях, заполняют дневники, выписные эпикризы.

Продолжительность Производственной практики «Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара» составляет 108 часов (3 з.е).

В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

При прохождении практики у студентов IV курса формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании детей, принятия решения о назначении лечения и оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

В VIII семестре проводится зачет с оценкой (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений.

1.2. Цель и задачи практики.

1. Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Учебные задачи практики:

- 1) закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностики, лечении основных острых хирургически заболеваний и профилактики послеоперационных осложнений, оказании экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача хирургического стационара;
- 2) сформировать у студентов умения обследования хирургического больного;
- 3) сформировать самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при urgentных состояниях);
- 4) участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;
- 5) научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- 6) ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;
- 7) получить навыки санитарно-просветительской работы среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- 8) усовершенствовать навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО (2020) Производственная практика студентов IV курса «Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в VIII семестре. Форма контроля – зачет с оценкой в VIII семестре.

1.4. Формы контроля практики

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, оформления историй болезней, освоение практических навыков (абдоминоцентез, плевральная пункция (под контролем врача), определение группы крови, резус-фактора (под контролем врача), вскрытие гнойных процессов кожи, подкожной клетчатки (под контролем врача), купирование неотложных состояний).

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам для прохождения практики

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Латинский язык.
<u>Знания:</u> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<u>Умения:</u> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Биоэтика.
<u>Знания:</u> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
<u>Умения:</u> уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
История медицины.
<u>Знания:</u> выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
<u>Умения:</u> уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
Микробиология, вирусология.
<u>Знания:</u> воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
<u>Умения:</u> уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Биохимия.
<u>Знания:</u> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
<u>Умения:</u> уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики у беременных, биохимию гормонов человека.
Анатомия.
<u>Знания:</u> Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, нормальная и топографическая анатомия органов малого таза.
<u>Умения:</u> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Топографическая анатомия, оперативная хирургии.
<u>Знания:</u> строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов малого таза.
<u>Умения:</u> уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Нормальная физиология.
<u>Знания:</u> рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция.

<p><u>Умения:</u> уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.</p>
<p>Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.</p>
<p><u>Знания:</u> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.</p> <p><u>Умения:</u> уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.</p>
<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.</p>
<p><u>Знания:</u> патологические процессы наследственных и ненаследственных заболеваний, патологическая анатомия врожденных пороков развития.</p> <p><u>Умения:</u> уметь анализировать значение тератогенных факторов для формирования врожденных пороков развития.</p>
<p>Фармакология.</p>
<p><u>Знания:</u> механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.</p> <p><u>Умения:</u> уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней.</p>
<p><u>Знания:</u> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><u>Умения:</u> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.</p>
<p>Общая хирургия</p>
<p><u>Знания:</u> основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.</p> <p><u>Умения:</u> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.</p>
<p>Факультетская хирургия, урология.</p>
<p><u>Знания:</u> основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний.</p> <p><u>Умения:</u> уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.</p>
<p>Факультетская терапия.</p>
<p><u>Знания:</u> основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов</p> <p><u>Умения:</u> уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с заболеваниями внутренних органов.</p>
<p>Медицинская реабилитация.</p>
<p><u>Знания:</u> механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения физиотерапевтических процедур, основы лечебной физкультуры при реабилитации хирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению хирургических больных.</p> <p><u>Умения:</u> уметь назначить физиотерапевтические процедуры, специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания.</p>
<p>Лучевая диагностика.</p>

<p><u>Знания:</u> основные рентгенологические признаки острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.).</p> <p><u>Умения:</u> уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (ирригоскопии, исследования МЭФ кишечника и др.).</p>
<p>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</p>
<p><u>Знания:</u> основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.</p> <p><u>Умения:</u> осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).</p>
<p>Производственная практика: Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала.</p>
<p><u>Знания:</u> основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений.</p> <p><u>Умения:</u> уметь приготавливать дезинфицирующие растворы и проводить ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных</p>
<p>Учебная практика: Клиническая практика - сестринское дело.</p>
<p><u>Знания:</u> должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации.</p> <p><u>Умения:</u> уметь выполнять сестринские процедуры (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств).</p>
<p>Производственная практика: Клиническая практика - Помощник палатной медицинской сестры.</p>
<p><u>Знания:</u> организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.</p> <p><u>Умения:</u> осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.</p>
<p>Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.</p>
<p><u>Знания:</u> принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.</p> <p><u>Умения:</u> выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузий.</p>
<p>Пропедевтика детских болезней.</p>
<p><u>Знания:</u> семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков.</p> <p><u>Умения:</u> уметь провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам.</p>

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые на производственной практике «Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара» необходимы для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин и практик	Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического)»
		Модуль помощник врача стационара хирургического
1	Фтизиатрия.	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	+
3	Инфекционные болезни. Эпидемиология.	+
4	Офтальмология.	+
5	Оториноларингология.	+
6	Судебная медицина. Секционный курс.	+
7	Онкология, лучевая терапия.	+
8	Клиническая иммунология.	+
9	Поликлиническая и неотложная педиатрия.	+
10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.	+
11	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
12	Госпитальная хирургия, детская хирургия.	+
13	Госпитальная терапия.	+
14	Инфекционные болезни у детей.	+
15	Факультетская педиатрия, эндокринология.	+
16	Госпитальная педиатрия.	+
17	Клиническая фармакология	+
18	Акушерство и гинекология	+
19	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.	+
20	Эндокринология.	+
21	Травматология, ортопедия.	+

1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения Производственной практики «Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара» направлена на **формирование следующих компетенций – Универсальные компетенции 1, 4, общепрофессиональные компетенции – 1,6,10 профессиональных компетенций (ПК) 1, 2, 3, 4, 9, 11,**

№ п/п	Код и наименование УК	Индикатор достижения УК
Универсальные компетенции		
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
2	УК-4. Способен применять современные Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.
Общепрофессиональные компетенции		
3	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.

4	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД ОПК-6.1. Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную неотложную помощь пациентам.</p>
5		<p>ИД ОПК-10.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан.</p>

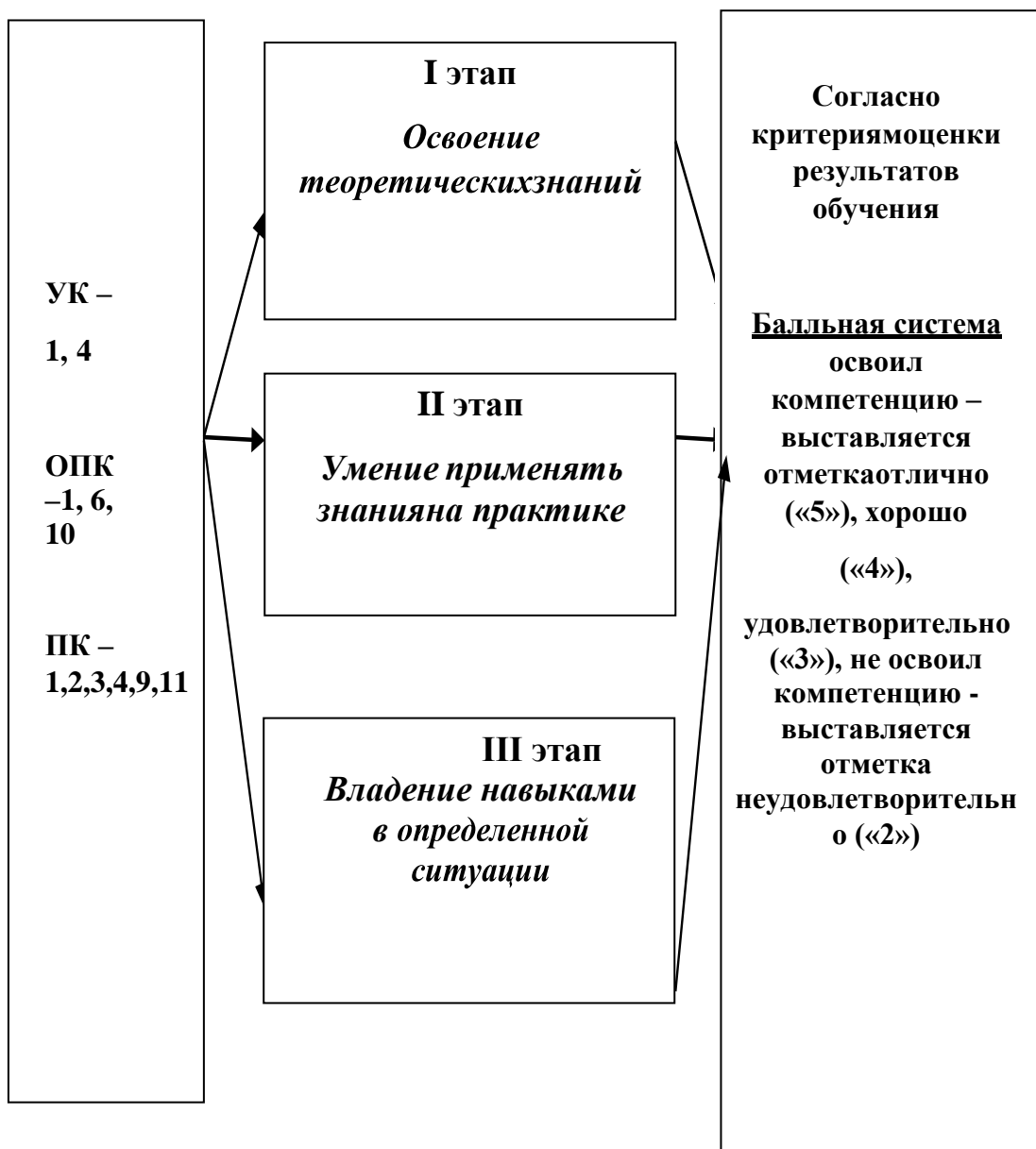
Профессиональные компетенции

№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
6	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешнесредовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка</p> <p>ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p>

			ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
		ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой,
		ПК-3 – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.	ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
9	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ИД 4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

10	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-11. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД ПК-11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям
----	--	---	---

1.9 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость в часах	108	8 семестр
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 з.е.	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

2.2. Формы проведения практики:

Производственная практика «Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара» направлена на закрепление знаний и умений, полученных в ходе ранее изученных дисциплин и практик, расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков клинической работы; развитие клинического мышления и творческих способностей студентов.

Формы проведения практики:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
- Работа у постели больного: проведение осмотра хирургических больных и составление плана обследования больного в каждом конкретном случае, участие в обходах больных, клинические разборы.
- Работа в диагностических кабинетах: знакомство с манипуляциями врача в рентгеновском кабинете, кабинете ультразвуковой диагностики, кабинетах компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопических кабинетах, принципами назначения физиотерапевтических процедур.
- Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Оказание помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного, и проведение реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот».
- Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий.
- Знакомство с работой врача приемного отделения, прием больных по дежурству, диагностика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, ЛОР - патологии, туберкулеза, психических заболеваний, острых хирургических заболеваний, гинекологических заболеваний.
- Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
- Заполнение медицинской документации: истории болезни, экстренных извещений, направлений на дополнительные обследования, выписок из истории болезни.
- Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.
- Проведение бесед с больными и его родственниками.
- Санитарно-просветительная работа студентов: Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санитарные бюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей практики.
- Индивидуальное задание по практике (интересный клинический случай): включает в себя постановку диагноза и обоснование диагноза, особенности течения заболевания,

дифференциальная диагностика и лечение данной патологии, литературная справка и перечень используемой литературы.

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля ведения дневника практики, выполнения индивидуального задания, освоения практических навыков.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.3. Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Формы контроля

Теоретическая часть:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания, в том числе компьютерные.

Практическая часть:

проверка усвоения практических умений и навыков.

Оценочные шкалы контроля знаний

Успешность освоения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

Отлично - 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику

Отлично - оформление индивидуального задания согласно требованиям.

Хорошо - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

Удовлетворительно – индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

Неудовлетворительно – индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернуты клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература.

1. Хирургические болезни: учебник /под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 664 с. +CD
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 992 с.: ил.
3. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-664с.:ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html>
4. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431306.html>

3.2. Дополнительная литература.

1. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. – М.: ОАО изд-во «Медицина», 2009. – 496 с.
2. Бельков А.В.Факультетская хирургия. Курс лекций.- Ростов- н /Дону:Феникс.- 2007.-436с.
3. Евтихов Р.М., Путин М.Е., ШулуткоА.М. и др.Клиническая хирургия: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2005.-864с.
4. Детская хирургия: клинические разборы/под ред. проф.А.В. Гераськина.- М.: ГЭОТАР- Медиа,(с компакт-диском),2011.-216с.
5. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комисаров И.А.Амбулаторная хирургия детского возраста:учеб.пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-144с.:ил.
6. Лагун М.А., Харитонов Б.С.Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-436с.:ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html>

3.3 Учебно–методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры.

1. Схема истории болезни с методами обследования хирургического больного.
2. Методические рекомендации для преподавателей и студентов по всем темам практических занятий:

- Шимко В.В., Сысолятин А.А. Грыжи живота. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 150 с.
- Дудакова И.В. Методика исследования хирургического больного. Учебное пособие. – Благовещенск, 2011 – 84 с.
- Сысолятин А.А., Гребенюк В.В. Желчнокаменная болезнь. Учебное пособие. – Благовещенск, 2011 – 116 с.
- Гребенюк В.В. Острый панкреатит. Учебное пособие. – Благовещенск, 2011. – 48 с.
- Гребенюк В.В., Бадасян А.Н. Острая кишечная непроходимость. Учебное пособие. – Благовещенск, 2010 – 142 с.
- Кулеша В.Ф., Сысолятин А.А. Перитонит. Учебное пособие. – Благовещенск, 2009 – 79 с.
- Назаров А.А. Острый и хронический аппендицит. Учебное пособие. – Благовещенск, 2009 – 87 с.
- Шимко В.В. Осложнения язвенной болезни. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 105 с.
- Назаров А.А., Гребенюк В.В. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 87 с.
- Кулеша В.Ф. Портальная гипертензия. Учебное пособие. Благовещенск, 2011 – 61 с.
- Дудакова И.В. Амбулаторно-хирургическая помощь в условиях поликлиники. Учебное пособие. Благовещенск, 2011 – 69 с.
- Кулеша В.Ф. Повреждения живота. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 60 с.
- Сысолятин А.А. Хронические заболевания поджелудочной железы. Учебное пособие. Благовещенск, 2009 – 127 с.
- Очаговые поражения печени. Учебное пособие. Благовещенск, 2009 – 96 с.
- Сысолятин А.А., Назаров А.А. Доброкачественные заболевания прямой кишки. Учебное пособие. Благовещенск, 2011 – 90 с.

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

- Клиническая хирургия. Национальное руководство. (3 тома), 2008.
- Большой анатомический атлас. Р. Йокочи, Л.Деколла, 1997.
Хирургия желчевыводящих путей. Э.И. Гальперин с соавт., 2009

3.4. Материально-техническая база для проведения практики.

Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Площадь (кв.м)	Кол-во посадочных мест	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии	18,87	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108,

	Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт.			Хирургический корпус, Блок 3, помещение № 3/ 4.03, 3 этаж
2	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт.	18,72	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 1, помещение № 3/ 1.38, 3 этаж.
3	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт., монитор – 2 шт.	9,32	12	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 2, помещение № 5/ 2.43, 5 этаж.
Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»				

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами):

Презентации к практическим занятиям:

- Острая кишечная непроходимость.
- Острый калькулезный холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха.
- Острый деструктивный панкреатит. Особенности тактики и хирургического лечения.
- Очаговые поражения печени. Результаты УЗИ.
- Современные методы лечения ЖКБ.

Видеофильмы к практическим занятиям:

- Хирургический атлас.
- Новые технологии в хирургии.
- Резекция кисты печени.
- Постхолецистэктомический синдром.
- Кисты поджелудочной железы. Панкреатодуоденальная резекция.
- Опухоли печени.
- Хронический панкреатит.
- Желчнокаменная болезнь.
- Операции на толстом кишечнике.
- Учебно-методические пособия кафедры.
- Полипы прямой кишки.
- Эндоскопическая папиллосфинктеротомия.
- Болезнь Крона.

- Перитонит.
- Острый и хронический панкреатит.
- Острый аппендицит.
- Хирургия язвенной болезни и ее осложнений.
- Патогенез геморроя.
- Портальная гипертензия.
- Травмы двенадцатиперстной кишки.
- Малоинвазивные операции на печени.
- Эхинококк.
- ДВС-синдром.
- Операция Лихтенштейна.
- Малоинвазивные методы лечения геморроя.
- Современные методы детоксикации при перитоните.

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры):

Таблицы:

- Острый аппендицит.
- Печеночная недостаточность.
- Острая кишечная непроходимость.
- Желтухи.
- Язвенная болезнь желудка, 12 перстной кишки. Осложнение.
- Классификация циррозов печени (Лос-Анжелес, 1994г.).

Стенды:

- Оперативное лечение осложнений язвенной болезни.
- Операции при очаговых поражениях печени и печеночных протоков.
- Хирургия грыж.
- Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Хирургия доброкачественных заболеваний поджелудочной железы.
- Резекция желудка по Гофмейстер-Финстереру. Способы обработки культи двенадцатиперстной кишки.
- Ваготомия и дренирующие операции в хирургии язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
- Заболевания поджелудочной железы.
- Механическая желтуха.
- Хирургическое лечение проктологических заболеваний.
- Общая проктология.
- Диагностика спаечной болезни.
- Прободная язва желудка.
- Хирургическое лечение язвенной болезни.
- Резекция желудка.
- Виды грыж.
- Перитонит.
- Травмы живота.
- Хирургические осложнения холецистэктомии.
- Графы логических структур по хирургическому отделению.
- Острый холецистит.
- Острый аппендицит.
- Острая кишечная непроходимость.

- Острый панкреатит.
- Дренирование в хирургии.
- Геморрой.
- Парапроктит.

Раздаточные материалы:

УЗИ органов брюшной полости, клинический и биохимические анализы крови, рентгенограммы, компьютерные томограммы, задачи, тесты архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по изучаемым темам.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine,	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		электронные версии которых постоянно обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minnobrнауки.gov.ru/
11.	Министерства просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				

13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения	Договор № 1362.2 от 15.11.2021

	3KL(Русский Moodle)	
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Электронная библиотека

студента: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>(консультант студента)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовый контроль для промежуточной аттестации.

Проводится в системе Moodle

(эл. адрес <http://194.186.41.210/course/view.php?id=366>)

Количество тестовых заданий – 100.

Коды проверяемых компетенций: УК – 1, 4, ОПК – 1, 6, 10, ПК – 1, 2, 3, 4, 9, 11.

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.

1. ДЛЯ КОМПЕНСИРОВАННОГО ПИЛОРОДУОДЕНАЛЬНОГО СТЕНОЗА ХАРАКТЕРНО

- А) голодные боли в эпигастральной области
- Б) тяжелое состояние больных, истощение, обезвоженность, адинамия
- В) обильная ежедневная, иногда многократная, часто зловонная рвота
- Г) жажда, снижение диуреза, запоры, а иногда и поносы

2. СТАДИЮ ПИЛОРОДУОДЕНАЛЬНОГО СТЕНОЗА ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ

- А) динамическая рентгеноскопия желудка
- Б) внутрижелудочная рН-метрия
- В) электрогастрография
- Г) эзофагогастродуоденоскопия

3. ПРИЧИНУ СТЕНОЗА ВЫХОДНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯСНИТЬ

- А) эзофагогастродуоденоскопия с биопсией
- Б) динамическая рентгеноскопия желудка
- В) внутрижелудочная рН-метрия
- Г) электрогастрография

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики

Коды проверяемых компетенций: УК – 1, 4, ОПК – 1, 6, 10, ПК - 1, 2, 3, 4, 9, 11.

1. Оформление истории болезни.
2. Оформление выписных эпикризов.
3. Чтение рентгенограмм при острой хирургической патологии брюшной и грудной полостях; при переломах костей.
4. Наложения вытяжения при переломах.
5. Определение групп крови.
6. Венесекция.
7. Удаление атером.
8. Вскрытие и дренирование гнойных полостей в подкожной клетчатке.
9. Переливание крови (под руководством врача).
10. Фистулография (под руководством врача).
11. Выполнение пункции (совместно с врачом) плевральной полости
12. Выполнение пункции (совместно с врачом) брюшной полости.
13. Измерение АД, ЧСС, ЧД, пульса.
14. Осуществление промывания желудка.
15. Проведение оценки результатов клинических анализов крови, анализов мочи.
16. Проведение оценки результатов биохимического анализа крови (печеночные пробы, глюкоза, билирубин, липидный спектр, трансаминазы, острофазовые белки, тропонины, сывороточное железо, прокальцитонин).
17. Проведение оценки результатов компьютерных томограмм.
18. Проведение оценки результатов дуоденального зондирования.
19. Проведение оценки результатовкопрограммы.
20. Прочие навыки (присутствие):
 - фиброгастродуаденоскопия;
 - УЗИ внутренних органов;
 - бронхоскопия;
 - ирригоскопия;
 - колоноскопия.
21. Выполнение перевязок (туалета чистой и гнойной ран) хирургическому больному.
22. Выполнение местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии.

23. Выполнение катетеризации мочевого пузыря, цистоскопии (под контролем врача).
24. Купирование неотложных состояний: анафилактический шок.
25. Купирование неотложных состояний: желудочно-кишечное кровотечение.
26. Купирование неотложных состояний: печеночная кома.
27. Купирование неотложных состояний: портальная гипертензия (остановка кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода).
28. Купирование неотложных состояний: печеночную колику.
29. Купирование неотложных состояний: почечную колику.
30. Купирование неотложных состояний: острую задержку мочи.
31. Присутствие на патологоанатомическом исследовании трупов.

4.3. Перечень вопросов к зачету

Коды проверяемых компетенций: УК – 1, 4, ОПК – 1, 6, 10, ПК - 1, 2, 3, 4, 9, 11.

I. Неотложная помощь при:

1. Кровотечения из ЖКТ;
2. Геморрагическом и травматическом шоке;
3. При переломах длинных трубчатых костей;
4. Переломах ребер;
5. Открытый и закрытый пневмоторакс.

II. Классификация:

6. Острый холецистит
7. Острый аппендицит
8. Острая кишечная непроходимость
9. Острый панкреатит
10. Перитонит
11. Грыжи
12. Травмы живота.

III. Оценка параклинических методов исследования:

13. Техника промывания желудка
14. Техника катеризации мочевого пузыря
15. Методика абдоноцентеза
16. Методика плевральной пункции
17. Оценка клинических анализов крови и мочи
18. Оценка биохимических показателей
19. Гемотрансфузия
 - определение группы крови больного и донора
 - проведение пробы на совместимость по системе АВ0
 - проведение пробы на совместимость по резус-фактору
 - проведение биологической пробы

20. Описание R-грамм

IV. Принципы лечения:

21. Острый холецистит
22. Острый аппендицит
23. Острая кишечная непроходимость
24. Острый панкреатит
25. Перитонит
26. Грыжи
27. Принципы лечения осложнения язвенной болезни
28. Оперативное лечение осложнений язвенной болезни
29. Гнойных заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки.

V. Исторические аспекты:

30. Заслуги отечественных ученых в развитии хирургических наук

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной
хирургии с детской хирургии
протокол № 9 от 24 апреля 2021 г.

зав. кафедрой Яновой В.В.  __

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического
стационара
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 год № 63650) и в связи с внесением изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки 2021, утвержденную ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 21.06.2021 года, протокол № 20 (введено в действие приказом №212П от 25.06.2021 года), вносятся следующие изменения в рабочей программе:


В разделе рабочей программы 1.8 «Требования к результатам освоения практики» на стр. 10 в таблице изменить формулировку компетенции ОПК - 10.

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

на формулировку

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной
хирургии с детской хирургии
протокол № 9 от 30 апреля 2022 г.

зав. кафедрой Яновой В.В.  _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача
хирургического стационара
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 19 рабочей программы)

Добавить ссылку

Сайт МЧС, оказание первой помощи пострадавшим

<https://17.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/operativnaya-informaciya/vnimanie/1856156>

2) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 18)


Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной
хирургии с детской хирургии
протокол № 9 от 24 апреля 2023 г.

зав. кафедрой Яновой В.В.  _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического
стационара
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на стр. 18, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

2) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ссылку Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/>

заменить на

<http://xn--e1afmfpl3a.xn--p1ai/index.html>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной
хирургии с курсом детской хирургии
протокол № 9 от 15.04.2024 г.

Доцент кафедры  Заваруев А.А.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
ХИРУРГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести дополнение и изменение в п 3.2. «Дополнительная литература».

1. Национальные клинические рекомендации. Абдоминальная инфекция и сепсис. Год утверждения: 2017. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/abdominalnaja-hirurgija/abdominalnaja-infekcija-i-sepsis.html>.
2. Национальные клинические рекомендации. Перитонит и абдоминальный сепсис. Год утверждения: 2016. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/peritonit-i-abdominalnyi-sepsis.html>.

2. Внести дополнение и изменение в 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/

ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации	свободный	https://edu.gov.ru/

просвещения Российской Федерации	содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	доступ	
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

3. Внести изменение и актуализировать таблицу в п. 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)

6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt